

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу



**ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА**

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Анкета коју су анонимно попуњавали послодавци у вези са стеченим компетенцијама дипломираних студената Факултета педагошких наука показује генерално задовољство послодаваца знањима и способностима запослених. Само у релативно малом проценту послодавци изражавају несигурност у погледу способности запослених.

У вези са објективном способношћу запослених да процене сопствени рад и рад својих колега јавља се недоумица у виду исказа: *не могу да проценим* (12 %) и *углавном се не слажем* (6%). Сличне резултате показује и питање које мери способност запослених за рад у тиму.

Задовољство познавањем садржаја наставних дисциплина запослених послодавци изражавају са *у потпуности* (59 %) и *у великој мери* (30 %).

Највеће резерве послодавци показују у погледу способности дипломираних студената да врше избор најквалитетнијих уџбеника: *углавном се не слажем* (11%) и *не могу да проценим* (18%), као и у њихову способност да учествују у развојном планирању установе: *углавном се не слажем* (18%) и *не могу да проценим* (29%).

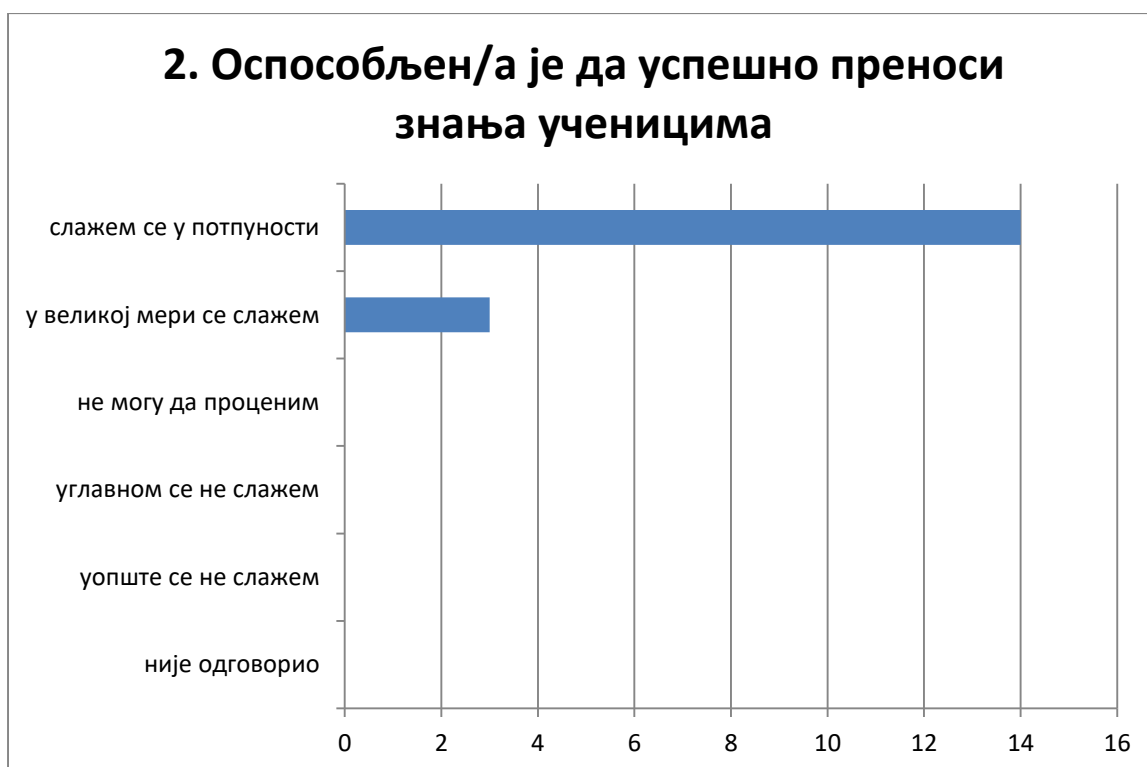
Подаци о раду у комбинованим одељењима не могу се сматрати релевантним пошто највећи број упитника долази из установа без комбинованих и неподељених одељења.

Задовољство послодаваца стеченим квалификација дипломаца

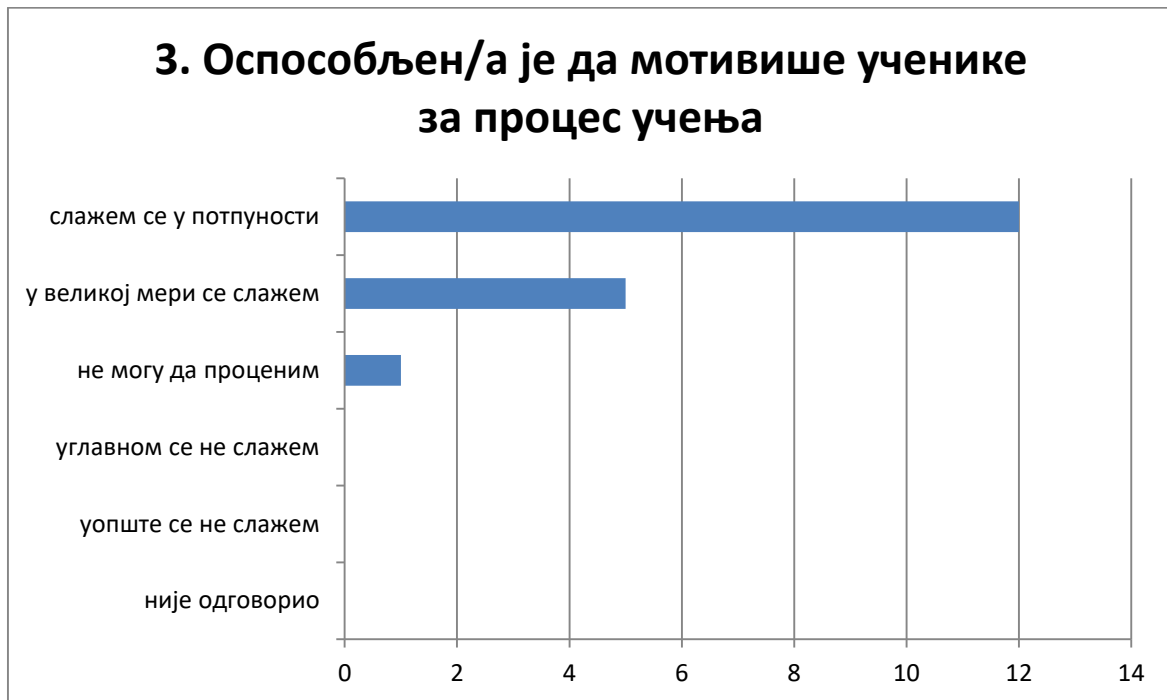
1. Оспособљен/а је да организује образовне активности ученика



2. Оспособљен/а је да успешно преноси знања ученицима



3. Оспособљен/а је да мотивише ученике за процес учења



4. Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика и процес учења



5. Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега



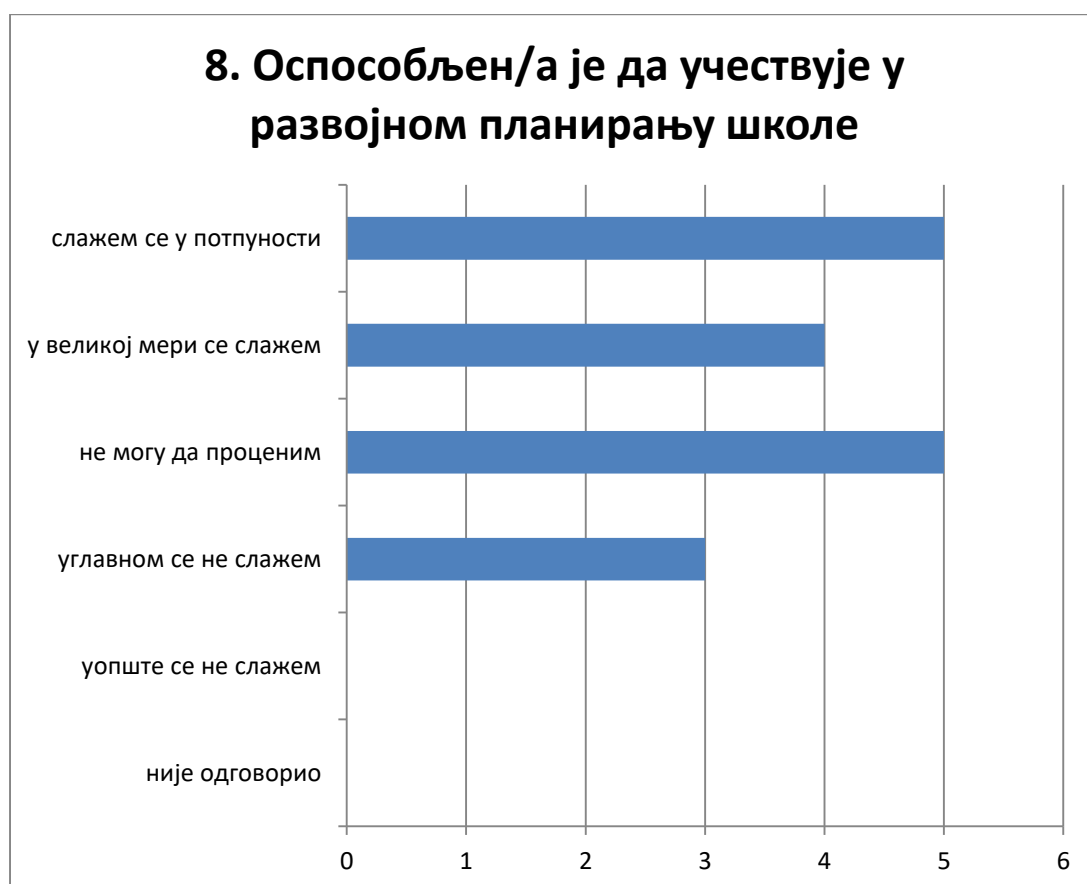
6. Добро познаје садржаје наставних дисциплина



7. Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих уџбеника из којих ће учити ученици



8. Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању школе



9. Оспособљен/а је да ради у комбинованом одељењу



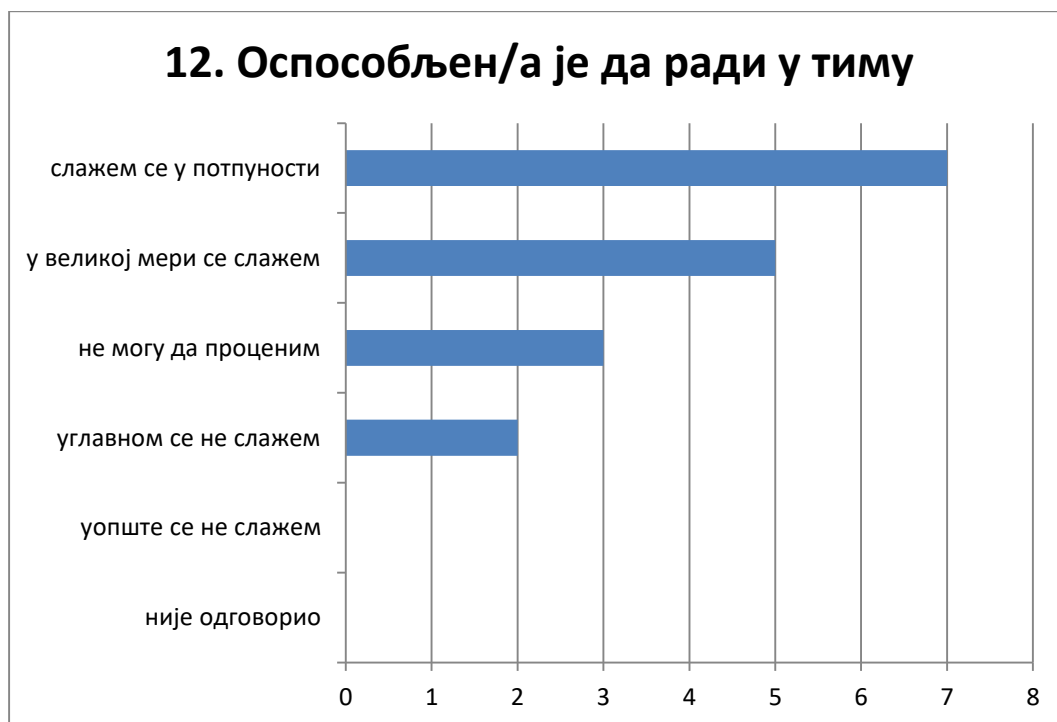
10. Оспособљен/а је да прави тестове знања



11. Оспособљен/а је да ради на инклузивном образовању



12. Оспособљен/а је да ради у тиму



13.Оспособљен/а је да користи информационе технологије у настави
(рачунар, интернет, презентације)

